

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 «Инвестиционный анализ в государственном секторе»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
профиль "Государственные и муниципальные финансы"

Курск 2019

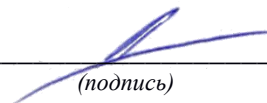
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № 321.

Разработчики:

Разработчики:

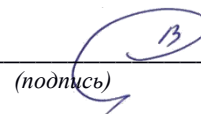
к. э. н., профессор
(занимаемая должность)

Жиляков Д. И.
(ФИО)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Окороков В.М.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Инвестиционный анализ в государственном секторе» - изучение теоретических основ анализа инвестиций в государственном секторе и рисков, а также методов и приемов количественной оценки эффективности инвестиционной деятельности и способов минимизации инвестиционных рисков; формирование у студентов навыков, необходимых для проведения работ по инвестиционному анализу с учетом специфики государственного сектора и управлению инвестициями в госсекторе.

Задачи:

- получение системы знаний о законах, принципах и методах инвестиционной деятельности в государственном секторе;
- изучение методологии оценки инвестиций, осуществляемых в форме инновационного проекта: состав и порядок применения принципов инвестиционного анализа, системы критериальных показателей оценки и выбора лучшего инвестиционного проекта, показателей инфляции;
- изучение методов оценки и управления инвестиционными рисками: идентификация и классификация рисков, выбор и применение адекватного метода риска, экономическая интерпретация полученных результатов.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Инвестиционный анализ в государственном секторе» входит в блок Б1 «Вариативная часть» учебного плана.

Перед дисциплиной Инвестиционный анализ в государственном секторе изучаются следующие дисциплины:

- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Современные проблемы функционирования финансовой системы
- Эконометрика (продвинутый уровень)
- Бюджетный федерализм: теория и практика
- Финансовый менеджмент в общественном секторе
- Налоговая система РФ (продвинутый уровень)
- Бюджетно-налоговая политика

После прохождения дисциплины Инвестиционный анализ в государственном секторе изучаются следующие дисциплины:

- Государственный и муниципальный финансовый контроль
- Экономика труда
- Финансовое планирование на уровне государства и муниципальных образований

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

3.1 Обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы классификации инвестиций;
- основные методы, приемы и методики анализа инвестиционных проектов;

- теорию функционирования рынка инвестиций в госсекторе на разных уровнях: государство, регион, муниципальное образование;
- возможные инвестиционные стратегии ;
- методы финансирования инвестиций;
- основные принципы оценки экономической эффективности инвестиций.
- способы оценки степени риска.

Уметь:

- использовать основные методы инвестиционного анализа, в т.ч. с учетом специфики государственного сектора.
- оценить эффективность инвестиций;
- проводить оценку влияния инвестиций на социально-экономическое развитие муниципального образования, региона, страны;
- оценивать финансовые и инвестиционные риски.

Владеть:

- формами и методами обработки, навыками обобщения и анализа информации в инвестиционной деятельности для достижения поставленной цели;
- навыками обоснования и представления результатов расчетов показателей инвестиционного проекта в форме бизнес-плана в соответствии с принятыми российскими и международными стандартами
- методами оценки эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;
- инструментарием определения простых и сложных процентов;
- навыками использования информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчётов;

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
 навыки использования экономических показателей с целью оценки эффективности проектов и навыки оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений при различных условиях инвестирования и финансирования, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3.3. Компетенции и индикаторы (показатели) их достижения

ПК - Профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	умеет использовать экономические показатели с целью оценки эффективности проектов - давать оценку разрабатываемых проектов с учетом влияния факторов внешней и внутренней среды
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	владеет навыками анализа различных форм отчетов в области государственных и муниципальных финансов, способами документирования и оформления результатов анализа
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	умеет анализировать объем обрабатываемой информации для целей организации структуры экономической службы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		3		
Контактная работа (всего)	29.6	29.6		
В том числе:				
Лекционные занятия	8	8		
Практические занятия	20	20		
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6		
Самостоятельная работа	116	116		
Часы на контроль	34.4	34.4		
ИТОГО:	180	180		
з.е.	5	5		

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр(ы)		
		4		
Контактная работа (всего)	17.6	17.6		
В том числе:				
Лекционные занятия	4	4		
Практические занятия	12	12		
Контактная работа на аттестацию	1.6	1.6		
Самостоятельная работа	155	155		
Часы на контроль	7.4	7.4		
ИТОГО:	180	180		
з.е.	5	5		

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Форма обучения Очная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Экономическая сущность и значение инвестиций	1	4	16		
2	Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов	1	4	17		
3	Источники, методы и формы финансирования инвестиций	2	2	17		
4	Оценка стоимости капитала	1	2	17		
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.	1	2	17		
6	Оценка эффективности инвестиционного проекта	1	2	16		
7	Инвестиционный анализ в государственном секторе экономики	1	4	16		
	ИТОГО:	8	20	116	1,6	34,4

Форма обучения Заочная

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Лекции	Прак. занятия	СРС	Кагг	Контроль
1	Экономическая сущность и значение инвестиций	1	2	22		
2	Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов	1	2	22		
3	Источники, методы и формы финансирования инвестиций		2	22		
4	Оценка стоимости капитала		2	22		
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.		2	23		
6	Оценка эффективности инвестиционного проекта	1	1	22		
7	Инвестиционный анализ в государственном секторе экономики	1	1	22		
	ИТОГО:	4	12	155	1,6	7,4

5.2. Содержание разделов/тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Экономическая сущность и значение инвестиций	<p>Роль и значение инвестиций в развитии экономики. Валовые инвестиции. Инвестирование. Инвестиционная деятельность. Классификация инвестиций</p> <p>Прямые инвестиции. Непрямое инвестирование. Группировка инвестиций по срокам вложения. Начальные (нетто) инвестиции. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.</p>
2	Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов	<p>Оценка денежных потоков. Виды аннуитета. Оценка денежных потоков с неравными поступлениями, так и аннуитетом. Денежный поток с неравными поступлениями. Суммарная наращенная (будущая) стоимость денежного потока. Элементы приведенного денежного потока. Экономический смысл дисконтирующего множителя.</p>
3	Источники, методы и формы финансирования инвестиций	<p>Методы, формы и источники финансирования инвестиций. Основные методы финансирования инвестиционной деятельности. Финансирование проектов. Стадии финансирования проектов. Система финансирования инвестиционного процесса. Базовыми источниками финансирования инвестиций признаются. Источники финансирования инвестиционных проектов в реальные активы. Государственное финансирование проектов и программ на уровне народного хозяйства и организаций.</p> <p>Финансирование инвестиционных проектов на безвозвратной основе за счет средств федерального бюджета. Смешанное финансирование на возвратной и безвозвратной основе. Финансирование инвестиционной деятельности через целевые комплексные программы. Внебюджетные источники финансирования, привлекаемые для реализации инвестиционных проектов и целевых комплексных программ.</p>
4	Оценка стоимости капитала	<p>Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Основная область применения стоимости капитала. Ставка дисконта. Факторы, влияющие на стоимость капитала: уровень доходности других инвестиций, уровень риска данного капитального вложения, источники финансирования. Структура капитала инвестиционного проекта. Модели определения стоимости собственного капитала</p> <p>Модель прогнозируемого роста дивидендов. Модель прибыли на акцию. Модель премии за риск.</p>
5	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.	<p>Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Эффективные методы анализа проектов в условиях инфляции. Индексы потребительских цен, индексы отпускных цен, индексы изменения цен в среднем по всей экономике. Текущие цены и неизменные цены. Расчет неизменных цен в рамках инвестиционного анализа. Реальные и номинальные денежные потоки. Номинальные и реальные процентные ставки (ставки дисконтирования). Требования к учету инфляции при анализе инвестиционного проекта. Уравнение, выражающее зависимость между ставками дисконтирования.</p>
6	Оценка эффективности	<p>Принципы оценки инвестиционного проекта Общая характеристика методов оценки эффективности</p>

	инвестиционного проекта	<p>инвестиционного проекта. Оценка инвестиционных проектов с точки зрения их социальной значимости, по масштабам воздействия на окружающую среду, по степени вовлечения трудовых ресурсов.</p> <p>Эффективность инвестиционного проекта</p> <p>Моделирование потоков продукции, ресурсов и денежных средств. Учет результатов анализа рынка, финансового состояния предприятия, претендующего на реализацию проекта, степени доверия к руководителям проекта, влияния реализации проекта на окружающую природную среду и т.д. Определение эффекта посредством сопоставления предстоящих результатов и затрат с ориентацией на достижение требуемой нормы дохода на капитал и иных критериев. Приведение предстоящих разновременных расходов и доходов к условиям их соизмеримости по экономической ценности в начальном периоде. Учет влияния инфляции, задержек платежей и других факторов на ценность используемых денежных средств. Учет неопределенности и рисков, связанных с осуществлением проекта.</p> <p>Эффективность проекта в целом. Эффективность участия в проекте. Общественная эффективность. Коммерческая эффективность инвестиционного проекта. Общая схема оценки эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Оценка реализуемости проекта. Оценка потенциальной целесообразности реализации проекта. Оценка сравнительной эффективности проекта. Оценка наиболее эффективной совокупности проектов.</p> <p>Простые или статические методы. Методы дисконтирования.</p>
7	Инвестиционный анализ в государственном секторе экономики	<p>Бюджетная и социально-экономическая эффективность проекта. Показатели социально-экономической эффективности проектов федерального и регионального уровней.</p> <p>Повышение эффективности накопления и использования социально-экономического потенциала. Улучшение производственной и социальной инфраструктуры. Создание новых рабочих мест. Увеличение средней продолжительности профессиональной жизни. Внедрение прогрессивных технологий. Улучшение экологической обстановки и т.д.</p> <p>Бюджетная эффективность. Показатели бюджетной эффективности. Бюджетный эффект. Интегральный бюджетный эффект. Бюджетные доходы. Бюджетные расходы. Критерии бюджетной эффективности, платежеспособности и эффективности хозяйственной деятельности.</p>

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Формируемые компетенции		
Экономическая сущность и значение инвестиций	ПК-6	ПК-9	ПК-12
Использование финансовой математики в оценке денежных потоков инвестиционных проектов	ПК-6	ПК-9	ПК-12
Источники, методы и формы финансирования инвестиций	ПК-6	ПК-9	ПК-12
Оценка стоимости капитала	ПК-6	ПК-9	ПК-12
Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска.	ПК-6	ПК-9	ПК-12
Оценка эффективности инвестиционного проекта	ПК-6	ПК-9	ПК-12
Инвестиционный анализ в государственном секторе экономики	ПК-6	ПК-9	ПК-12

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

Форма организации обучения: аудиторное занятие, самостоятельная работа студента.

Методы и способы учебной деятельности:

- словесные: лекция, беседа, ознакомление с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- практические: разбор ситуаций.

Средства обучения:

- идеальные: слайды, презентации к лекции, конспект лекции, информация из электронных источников;
- материальные: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, учебники и учебные пособия, методические разработки (рекомендации) по предмету, технические средства доступа к электронным ресурсам.

Применение инновационных методов: проблемная лекция, образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, использование подборки видеолекций, использование мультимедийного оборудования.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **экзамена**.

Экзамен сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Обучающийся может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации в случае успешного прохождения заданий из паспорта фонда оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в виде ответа на теоретические вопросы, выполнения практического задания.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Предмет, объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Правовое обеспечение государственного регулирования инвестиционной деятельности.
4. Экономическая сущность инвестиций. Типы и классификация инвестиций.
5. Понятие инвестиционного проекта, его цели и задачи.
6. Классификации инвестиционных проектов.
7. Цикл инвестиционного проекта.
8. Этапы и стадии подготовки инвестиционного проекта.
9. Основные категории анализа инвестиционных проектов. Денежный поток инвестиционного проекта.
10. Основные категории анализа инвестиционных проектов. Ликвидационная стоимость.
11. Современные тенденции и факторы, влияющие на инвестиционный процесс в России.
12. Динамика и структуры инвестиций по отраслям и источникам финансирования.
13. Рейтинговая оценка инвестиционной привлекательности регионов.
14. Региональная инвестиционная политика.
15. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, его цели и формы.
16. Стоимость денег во времени: дисконтирование и компаундинг.
17. Аннуитеты: текущая стоимость аннуитета, будущая стоимость аннуитета.
18. Методические подходы к определению ставки дисконтирования.
19. Классификация форм и источников финансирования инвестиционных проектов.
20. Определение оптимального бюджета капиталовложений.
21. Государственное финансирование капитальных вложений.
22. Иностраные и международные инвестиции.
23. Содержание разделов инвестиционного проекта.
24. Представление инвестиционного проекта в форме бизнес-плана. Типовые формы бизнес-плана инвестиционного проекта.
25. Расчет потребности в оборотных средствах как элемент инвестиционного проекта.
26. Определение и виды эффективности инвестиционных проектов.
27. Принципы оценки инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов.
28. Классификация показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.
29. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
30. Оценка инвестиционного проекта с учетом инфляции.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;

- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе и рефератами по темам семинарских/практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и рефератов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к экзамену.

При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Инвестиционный анализ / Блау С.Л., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02843-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512662>
2. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104848-1 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553630>

б) дополнительная литература

1. Инвестиционный анализ/МежовИ.С., РастоваЮ.И., БочаровС.Н. и др. - Новосиб.: НГТУ, 2012. - 432 с.: ISBN 978-5-7782-1814-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546355>
2. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ. ред. В.М. Серова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912990>
3. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02800-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556829>
4. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. — (Высшее образование:

- Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24377. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945897>
5. Финансы бюджетных организаций социальной сферы : монография / Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 134 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5919b2c08e8b84.33322927. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851131>
 6. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004656-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390541>
 7. КАЗАКОВА Н.А. Статистический мониторинг и анализ инвестиционного развития — М.: Издательский центр МАТИ, 2008. — 392 с. - ISBN 978-5-16-012052-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/345630>
 8. Киселев, И. К. Системный анализ инвестиционной привлекательности региона [Электронный ресурс] / И. К. Киселев // Творческое наследие А. С. Посникова и современность в рамках программы "Возвращенные имена": материалы регионально научно-практической конференции (3-4 декабря 2009 г.). - Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2010 - 6 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>
 9. Матраева, Л. В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов [Электронный ресурс] : Монография / Л. В. Матраева. - М.: Дашков и К, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02342-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451030>
 10. Комплексный анализ инновационных инвестиционных проектов: Монография / А.В. Панченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 238 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010591-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514425>
- в) Интернет-ресурсы:
1. Российский сайт рейтингового агентства Standard & Poor's. http://www.standardandpoors.com/ru_RU/web/guest/home.
 2. Официальный сайт Министерства финансов РФ [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).
 3. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>.
 4. Официальный сайт Банк России [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).
 5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).
 6. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/index.htm>
 7. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
 8. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - <http://www.fcsm.ru/>
 9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - www.gks.ru/wps/portal

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№001, №002, №215, №309, №406</p>	<p>Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 206, № 200, № 202, № 107, № 110, № 207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb 9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG 1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Аудитория для хранения учебного оборудования	№111	